# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

Introdução ao Desporto | Desportos Coletivos e Individuais | Desportos de Exploração da Natureza | Atividades de Ginásio (ATG)

## Curso Profissional: Técnico/a de Desporto | 11.º e 12.º anos | Nível 4

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

| Domínios | Descritores de Desempenho | Fator de Ponderação | Instrumentos de Avaliação a) |
|---|---|---|---|
| Teórico/Concetual | • Conhece e utiliza corretamente a terminologia, os conceitos, os princípios e os fundamentos técnicos e científicos previstos na UFCD.<br>• Identifica e explica objetivos, regras, metodologias e procedimentos das atividades e modalidades abordadas.<br>• Reconhece normas de segurança, prevenção de riscos, saúde, inclusão e princípios éticos aplicáveis à prática desportiva.<br>• Relaciona conhecimentos teóricos com situações de treino, jogo, exercício, organização e dinamização de atividades.<br>• Pesquisa, seleciona e interpreta informação, articulando conteúdos e fundamentando decisões ou soluções.<br>• Analisa situações e comunica ideias e opiniões com clareza, rigor técnico e espírito crítico. | 40% | • Testes escritos ou orais<br>• Questões de aula e fichas de trabalho<br>• Trabalhos de pesquisa, apresentações e portefólio |
| Prático/Operacional | • Planeia e organiza exercícios, sessões ou atividades, definindo objetivos e adequando estratégias aos participantes e aos recursos.<br>• Executa e aplica técnicas, procedimentos e métodos específicos da UFCD, demonstrando correção, progressão e autonomia.<br>• Seleciona, prepara e utiliza espaços, materiais e equipamentos com eficácia, responsabilidade e segurança.<br>• Orienta e dinamiza tarefas práticas, transmite instruções e ajusta a intervenção às necessidades e características individuais.<br>• Observa, regista e avalia desempenhos, identificando aspetos a melhorar e aplicando feedback ou medidas de correção.<br>• Resolve problemas e toma decisões pertinentes, cooperando com os outros e respeitando as regras e os valores desportivos.<br>• Regista, apresenta e comunica os resultados do trabalho prático, utilizando recursos digitais quando adequados. | 60% | • Grelhas de observação direta e de desempenho prático<br>• Fichas de registo e tarefas de aplicação prática<br>• Planos de treino, sessões ou atividades; projetos e relatórios<br>• Portefólio de evidências e grelha de autoavaliação |

a) Os instrumentos identificados são exemplos possíveis, podendo ser selecionados os mais adequados às aprendizagens avaliadas. Os descritores aplicam-se de acordo com os objetivos e conteúdos de cada UFCD.

Aprovado em: Funchal, ____ de _____ de _____

O delegado

_____